|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OSNOVNA ŠKOLA: | | | | | RAZRED: |
| UČITELJICA/UČITELJ: | | | | NADNEVAK: | REDNI BROJ SATA: |
| **PRIPRAVA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOGA SATA IZ HRVATSKOGA JEZIKA** | | | | | |
| NASTAVNA JEDINICA: Sunčana Škrinjarić: *Nova godina* | | | | | |
| CILJ SATA: Slušati/čitati i interpretirati priču Sunčane Škrinjarić: *Nova godina.* | | | | | |
| ISHODI UČENJA:  **OŠ HJ B.3.2.** Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i koristi tekstove jednostavnih struktura.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ B.3.4.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | | | | | |
| TIJEK NASTAVNOGA SATA | | | | | |
| NASTAVNE ETAPE | SADRŽAJ | | OBLICI, METODE, SREDSTVA | KONCEPTI, KORELACIJA, MEĐUPREDMETNE TEME | DOMENE, OČEKIVANI ISHODI |
| 1. EMOCIONALNO-  -INTELEKTUALNA MOTIVACIJA  2. NAJAVA I LOKALIZACIJA TEKSTA  3. IZRAŽAJNO ČITANJE TEKSTA  4. EMOCIONALNO- -INTELEKTUALNA STANKA  5. OBJAVLJIVANJE DOŽIVLJAJA  6. INTERPRETACIJA KNJIŽEVNOGA TEKSTA  7. SINTEZA  8. STVARALAČKI RAD | Učiteljica/učitelj pita učenike znaju li tko je izmislio Novu godinu. Učenici iznose svoje ideje. Biraju najzanimljiviji/najsmješniji/ najčudniji odgovor.  Učiteljica/učitelj najavljuje čitanje priče Sunčane Škrinjarić: *Nova godina*.  Učiteljica/učitelj izražajno čita najavljenu priču ili ju reproducira sa zvučne čitanke na poveznici <https://hr.izzi.digital/DOS/15893/20671.html>.  Učenicima se omogućuje kratko vrijeme kako bi doživljaje i asocijacije koji su se pojavili za vrijeme slušanja priče misaono i emocionalno oblikovali u prve iskaze.  Učenici objavljuju svoje doživljaje priče koji su se pojavili za vrijeme slušanja. Učiteljica/učitelj usmjerava iskaze i razmišljanja na temelju kojih će razgovarati i raspravljati.  Učenici čitaju priču naglas. Nakon čitanja  učenici odgovaraju na pitanja: *Što ljudi uvijek trebaju i traže? Što je književnica najviše voljela u mladosti? Kakve mogu biti tajne? Tko ima mnogo tajni? U kojemu trenutku nova godina postaje stara?*  Učenici čitaju tekstove kako se dočekuje i slavi blagdan Nove godine diljem svijeta.  Učenici će pokušati crtežom prikazati tužnu, opasnu, malu ili veliku tajnu. | | govorenje i slušanje  udžbenik  slušanje  govorenje i slušanje  čitanje i slušanje  govorenje i slušanje  govorenje i čitanje  udžbenik | uku A.2.2.  ikt A.2.1.  ikt A.2.2.  uku A.2.4.  osr B.2.2.  osr A.2.1.  osr A.2.4.  osr A.2.1.  osr A.2.4.  OŠ LK A.3.1. | Hrvatski jezik i komunikacija  OŠ HJ A.3.1.  Književnost i stvaralaštvo  OŠ HJ B.3.2.  Hrvatski jezik i komunikacija  OŠ HJ A.3.3.  Književnost i stvaralaštvo  OŠ HJ B.3.4. |
| PLAN PLOČE  Sunčana Škrinjarić  Nova godina  Nova je godina velika tajna.  Kad potroši sve tajne, ona postaje stara.  Tajne mogu biti:... | | | | DOMAĆA ZADAĆA  Učenici će napisati čestitku za novu godinu dragoj osobi. | |
| Prijedlog za rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama | | | | | |
| Učenici će naučiti pravopisno točno pisati Nova godina / nova godina te razumjeti razliku u pisanju ovisno o značenju. | | Učenici mogu istražiti imaju li članovi njihovih obitelji prijatelje ili poznanike koji slave dolazak nove godine drukčije od njih. | | | |